АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Теория и методика инклюзивного образования

Наименование образовательной программы:

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Код и наименование направления подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения *(Профстандарт, код 03001, Специалист по социальной работе, 571н, 22.10.2013, №30549,*	ПКо-1.2	*на уровне знаний:* знает теоретические и эмпирические основы, связанные со способностьюопределять проектную проблему и свое участия в ее решении, с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов, сформированных классическими социальными теориями и методами сбора социальной информации, на основе теории и методики инклюзивного образования
		на уровне умений: умеет применять теории, методы и технологии, связанные со способностьюопределять проектную проблему и свое участия в ее решении, с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов, сформированных классическими социальными теориями и методами сбора социальной информации, на основе теории и методики инклюзивного образования
		на уровне навыков: обладает способностью применятьизучать и анализировать проектную проблему и свое участия в ее решении, с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов, на основе теории и методики инклюзивного образования

	ПКд-6.2	*на уровне знаний*: знает теоретические основы, связанные способность изучать и анализировать особенности социальных процессов и явлений, на основе теории и методики инклюзивного образования
		на уровне умений: умеет применять теории, методы и технологии, связанные с умением применять теории, методы и технологии, связанные со способностью анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходытеории и методики инклюзивного образования
		на уровне навыков: обладает способностью изучать и анализировать особенности социальных процессов и явлений, а также способы анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходы на основе на основе теории и методики инклюзивного образования

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Теория и методика инклюзивного образования** относится к Блоку2. Дисциплины по выбору учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕ или 108 ак.ч. по очной и заочной формам обучения, из них:

-по очной форме обучения контактных - 48 ак.ч., в том числе, 24 ак.ч. занятий лекционного типа, 24 ак.ч. занятий семинарского типа, 60 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся, 6 ак.ч.-занятия в интерактивной форме;

- по заочной форме обучения контактных - 8 ак.ч., в том числе, 4 ак.ч.- занятий лекционного типа, 4 ак.ч.- занятий семинарского типа, 96 ак.ч.- самостоятельная работа обучающихся, занятия в интерактивной форме –4 ак.ч

Структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/Контроль	
Тема 1	Теоретические основы и общие вопросы организации и содержания инклюзивного образования	6/2	2/2		2		2	Т
Тема 2	Теоретические основы и общие вопросы организации и содержания инклюзивного образования	6	2		2*		2	С
Тема 3	Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в рамках	6	2		2		2	П

	инклюзивного образования							
Тема 4	Методы и средства в инклюзивном образовании.	**6 /2**	**2 /2**		**2**		**2**	С
Тема 5	ИКТ-технологии и вспомогательные технологии ИКТ	**6**	**2**		**2**		**2**	П
Тема 6	Психолого-педагогические подходы и технологии в инклюзивной педагогике.	**6 /2**	**2 /2**		**2**		**2**	П
Тема 7	. Психолого-педагогические подходы и технологии в инклюзивной педагогике.	**1 4**	**8**		**4 ****		**2**	С
Тема 8	Технологии оценивания результатов учебной деятельности.	**1 0**	**2**		**2**		**6**	Т
Тема 9	Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования.	**1 0**	**2**		**2**		**6**	С
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**1 08/6**	**2 4/6**		**2 4**		**6 0**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				**Форма текущего**
		В	**Контактная работа**		**С**	

		сего	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л /ДОТ	Л Р/ ДОТ	П З/ДОТ	К СР/ Контроль		
Тема 1	Теоретические основы и общие вопросы организации и содержания инклюзивного образования	12	2*				10	Т
Тема 2	Теоретические основы и общие вопросы организации и содержания инклюзивного образования	12	2/2				10	С
Тема 3	Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	10					10	П
Тема 4	Методы и средства в инклюзивном образовании.	10			2*		8	С
Тема 5	Психолого-педагогические подходы и технологии в инклюзивной педагогике.	10			2/2		8	П
Тема 6	ИКТ-технологии и вспомогательные технологии ИКТ	10					10	П
Тема 7	Психолого-педагогичес	14					14	С

	кие подходы и технологии в инклюзивной педагогике.							
Тема 8	Технологии оценивания результатов учебной деятельности.	**10**					**10**	Т
Тема 9	Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования.	**10**					**10**	С
Промежуточная аттестация				**-**				**Зачет**
Всего:		**108/4**	**12/2**	**2**	**10/2**		**96**	

Примечание:
** - занятие проводится в интерактивной форме при аудиторной форме обучения;*
*** – формы текущего контроля успеваемости;*
****- промежуточный контроль*
Т (тест, С (собеседование), П (проект),

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1*1.Михальчи, Е. В.* Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515308 (дата обращения: 02.03.2023).

2.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519937 (дата обращения: 02.03.2023)